



Überblick für die Eltern

Name des Kindes:

Klasse/ Klassenlehrer/in: /

Stand:

Schulbesuchsjahr:

Gegenwärtiger Entwicklungsstand	kaum Förderbedarf	geringer Förderbedarf	wechselnder Förderbedarf	eher hoher Förderbedarf	sehr hoher Förderbedarf
1. Ergebnis Münsteraner Screening					
2. Arbeits- und Lernverhalten:					
Motivation					
Anstrengungsbereitschaft					
Arbeitstempo					
Selbstständigkeit					
Sorgfalt					
Zuverlässigkeit					
Problemlösefähigkeit					
Eigeninitiative					
Mündliche Mitarbeit im Klassenverband					
3. Sozialverhalten:					
Kontaktbereitschaft					
Blickkontaktbereitschaft					
Kooperationsfähigkeit					
Konfliktverhalten					
Regelverhalten					
Kritikfähigkeit					
Verantwortungsbereitschaft					
Hilfsbereitschaft					
Empathiefähigkeit					
4. Emotionalität:					
emotionale Stabilität					
Darstellungsbedürfnis					
Zuwendungsbedürfnis					
Selbstwertgefühl					
Selbstsicherheit					
Selbstkontrolle					
Belastbarkeit					
Frustrationstoleranz					
5. Aufmerksamkeit/Wahrnehmung:					
Konzentration					
Durchhaltefähigkeit					
Aufgabenverständnis					
Kurzzeitgedächtnis					
Langzeitgedächtnis					
Fähigkeit zur Selbsteinschätzung					
visuelle Wahrnehmung					
Auge-Hand-Koordination					
auditive Wahrnehmung					
taktil-kinästhetische Wahrnehmung					
Körperwahrnehmung					
Raum-Lage-Orientierung					
6. Motorik:					
Grobmotorik					
Feinmotorik					
Graphomotorik					
Körperhaltung					
Körperkoordination					

Notizen der Eltern zum Abheften im persönlichen Grundschulordner (Anmerkung Elternsprechtage):