Robert-Koch-Schule

Gemeinschaftsgrundschule
der Stadt Bonn

Diagnostik als Grundlage zur Förderung im 1. Schulbesuchsjahr und zur Information der Eltern am Elternsprechtag in den

Klassen 1a, 1b, 1c

Stand: Oktober 2019

Gegenwärtiger Entwicklungsstand **Klasse 1a/ Frau ……** **1. Schulbesuchsjahr/ Oktober 2019**

Legende: **++**: gelingt ohne Probleme; **+**: gelingt meist/relativ sicher; **o**: es bestehen Unsicherheiten/ Hilfe ist nötig; **-**: fällt schwer; **- -**: gelingt gar nicht

Sprache	Kind 1	Kind 2	Kind 3	Kind 4	Kind 5	Kind 6	Kind 7	Kind 8	Kind 9	Kind 10	Kind 11	Kind 12	Kind 13	Kind 14	Kind 15	Kind 16	Kind 17	Kind 18	Kind 19	Kind 20	Kind 21	Kind 22	Kind 23	Kind 24
Ergebnis Münsteraner Screening*																								
Grundlegende Kompetenzen																								
Wortschatz/ Wortbedeutung **(außerhalb der 2 jähr. Erstförderung)**																								
Sprachverständnis (Verarbeitung)																								
Keine bzw. noch geringe Deutschkennnisse (Erstförderung: 2 J.)																								

* ***Münsteraner Screening:*** *1. Reime (R), 2. Gesprochene Wörter-Reihenfolgen (WR), 3. Farben ankreuzen: farbig inkongruente Objekte (FA1), 4. Farben ankreuzen: schwarz-weiße Objekte (FA2), 5. Laute assoziieren (LA), 6. Silben segmentieren (SS), 7. Laut-Wort-Zuordnung (LWZ), 8. Wortvergleich-Suchaufgabe (WVS)*

* (aus: „Interpretation der Ergebnisse“: „ (...) *Kinder mit einem oder zwei Risikopunkten weisen zwar in diesem Entwicklungsbereich noch keine hinreichenden Voraussetzungen auf, allerdings ist davon auszugehen, dass sie diese wenigen Schwächen durch ihre Stärken in den anderen Voraussetzungen im Verlauf des Schriftspracherwerbs ausgleichen können. Diese Kinder bedürfen zu Beginn des Schriftspracherwerbs keine weitere Unterstützung. Liegt die Summe der Risikopunkte über zwei, ist davon auszugehen, dass dieses Kind ohne weitere Unterstützung gravierenden Probleme beim Lesen- und Schreibenlernen begegnen wird.“)*

Robert-Koch-Schule
Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn

Legende: **++**: gelingt ohne Probleme; **+**: gelingt meist/relativ sicher; **o**: es bestehen Unsicherheiten/ Hilfe ist nötig; **-**: fällt schwer; **- -**: gelingt gar nicht

Emotionalität	**Kind 1**	**Kind 2**	**Kind 3**	**Kind 4**	**Kind 5**	**Kind 6**	**Kind 7**	**Kind 8**	**Kind 9**	**Kind 10**	**Kind 11**	**Kind 12**	**Kind 13**	**Kind 14**	**Kind 15**	**Kind 16**	**Kind 17**	**Kind 18**	**Kind 19**	**Kind 20**	**Kind 21**	**Kind 22**	**Kind 23**	**Kind 24**
Emotionale Stabilität																								
Darstellungsbedürfnis																								
Zuwendungsbedürfnis																								
Selbstwertgefühl																								
Selbstsicherheit																								
Selbstkontrolle																								
Belastbarkeit																								
Frustrationstoleranz																								

Legende: **++**: gelingt ohne Probleme; **+**: gelingt meist/relativ sicher; **o**: es bestehen Unsicherheiten/ Hilfe ist nötig; **-**: fällt schwer; **- -**: gelingt gar nicht

Arbeits- und Lernverhalten	**Kind 1**	**Kind 2**	**Kind 3**	**Kind 4**	**Kind 5**	**Kind 6**	**Kind 7**	**Kind 8**	**Kind 9**	**Kind 10**	**Kind 11**	**Kind 12**	**Kind 13**	**Kind 14**	**Kind 15**	**Kind 16**	**Kind 17**	**Kind 18**	**Kind 19**	**Kind 20**	**Kind 21**	**Kind 22**	**Kind 23**	**Kind 24**
Anstrengungsbereitschaft																								
Arbeitstempo																								
Selbstständigkeit																								
Sorgfalt																								
Eigeninitiative																								
Mündliche Mitarbeit im Klassenverband																								
Zuverlässigkeit																								

Robert-Koch-Schule
Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn

Legende: **++**: gelingt ohne Probleme; **+**: gelingt meist/relativ sicher; **o**: es bestehen Unsicherheiten/ Hilfe ist nötig; **-**: fällt schwer; **- -**: gelingt gar nicht

Sozialverhalten	**Kind 1**	**Kind 2**	**Kind 3**	**Kind 4**	**Kind 5**	**Kind 6**	**Kind 7**	**Kind 8**	**Kind 9**	**Kind 10**	**Kind 11**	**Kind 12**	**Kind 13**	**Kind 14**	**Kind 15**	**Kind 16**	**Kind 17**	**Kind 18**	**Kind 19**	**Kind 20**	**Kind 21**	**Kind 22**	**Kind 23**	**Kind 24**
Kontaktbereitschaft																								
Blickkontaktbereitschaft																								
Kooperationsfähigkeit																								
Konfliktverhalten																								
Regelverhalten																								
Kritikfähigkeit																								
Verantwortungsbereitschaft																								
Empathiefähigkeit																								
Hilfsbereitschaft																								

Legende: **++**: gelingt ohne Probleme; **+**: gelingt meist/relativ sicher; **o**: es bestehen Unsicherheiten/ Hilfe ist nötig; **-**: fällt schwer; **- -**: gelingt gar nicht

Aufmerksamkeit Wahrnehmung	**Kind 1**	**Kind 2**	**Kind 3**	**Kind 4**	**Kind 5**	**Kind 6**	**Kind 7**	**Kind 8**	**Kind 9**	**Kind 10**	**Kind 11**	**Kind 12**	**Kind 13**	**Kind 14**	**Kind 15**	**Kind 16**	**Kind 17**	**Kind 18**	**Kind 19**	**Kind 20**	**Kind 21**	**Kind 22**	**Kind 23**	**Kind 24**
Konzentration																								
Durchhaltefähigkeit																								
Aufgabenverständnis																								
Kurzzeitgedächtnis																								
Langzeitgedächtnis																								
Fähigkeit zur Selbsteinschätzung																								
Visuelle Wahrnehmung																								
Auge-Hand-Koordination																								
Auditive Wahrnehmung																								
Taktil-kinästhetische Wahrnehmung																								
Körperwahrnehmung																								
Raum-Lage-Orientierung																								

Legende: **++**: gelingt ohne Probleme; **+**: gelingt meist/relativ sicher; **o**: es bestehen Unsicherheiten/ Hilfe ist nötig; **-**: fällt schwer; **- -**: gelingt gar nicht

Motorik	**Kind 1**	**Kind 2**	**Kind 3**	**Kind 4**	**Kind 5**	**Kind 6**	**Kind 7**	**Kind 8**	**Kind 9**	**Kind 10**	**Kind 11**	**Kind 12**	**Kind 13**	**Kind 14**	**Kind 15**	**Kind 16**	**Kind 17**	**Kind 18**	**Kind 19**	**Kind 20**	**Kind 21**	**Kind 22**	**Kind 23**	**Kind 24**
Grobmotorik																								
Feinmotorik																								
Graphomotorik																								
Körperhaltung																								
Körperkoordination																								